

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 1 ИМЕНИ Н.П.РАКОВА» г.КАЛУГИ**

Принято педагогическим советом
МБОУДО
«ДШИ № 1 им. Н.П.Ракова» г.Калуги
от 23.03.2023 г.
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУДО

«ДШИ № 1 им. Н.П. Ракова» г.Калуги

В.В.Федоров

(Приказ от 27.03.2023г. № 23)

**ПОЛОЖЕНИЕ
об особенностях проведения приема поступающих
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Детская школа искусств № 1 им. Н.П. Ракова» г. Калуги на обучение по
дополнительным общеобразовательным
программам в области искусств.**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова» г. Калуги (далее по тексту – Школа).

1.2. Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова» г. Калуги устанавливает правила приема на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

1.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды проходят отбор на обучение в период основного отбора, принимаются на обучение по основной образовательной программе и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической экспертизы. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (при наличии такой категории детей) осуществляется Школой с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

1.4. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе основных дополнительных общеобразовательных программ, при необходимости адаптированных для обучения указанных категорий обучающихся с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также

педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

1.5. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов при поступлении в школу кроме документов, указанных, в Правилах приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

1.6. При поступлении на обучение по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды проходят индивидуальный отбор в целях выявления у поступающего творческих способностей, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы.

1.7. С целью организации приёма и проведения индивидуального отбора детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в Школе создается приёмная комиссия, комиссия по индивидуальному отбору детей, апелляционная комиссия. Составы данных комиссий утверждаются директором Школы.

1.8 При проведении индивидуального отбора поступающих с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в случае необходимости, Школа создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено проведение индивидуального отбора указанных категорий поступающих, а именно:

- для поступающих с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающего поступающему необходимую помощь;
- для поступающих, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа поступающих в здание Школы и в учебное помещение, в котором проводится индивидуальный отбор поступающих.

1.9. Процедура проведения индивидуального отбора детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов имеет свои особенности:

- индивидуальный отбор (прослушивания, просмотры) проводится в одной группе совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудности для поступающего;
- индивидуальный отбор (прослушивания, просмотры), определяет наличие у поступающих определенных творческих способностей и проводится индивидуально;
- индивидуальный отбор (прослушивания, просмотры) допускает присутствие законных представителей поступающего;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей в процессе индивидуального отбора могут пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в кабинеты, где будут проходить приемные испытания, туалетные помещения.

1.10. Требования к творческим способностям поступающих с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

1) Музыкальные способности (достаточные для освоения выбранной образовательной программы):

- наличие музыкального слуха (интонирование);
- наличие чувства ритма;
- наличие музыкальной памяти;

– наличие вокальных данных;

2) Предрасположенность к занятиям искусством (творческая фантазия, эмоциональная отзывчивость)

3) Исполнительские данные (достаточные для освоения выбранной образовательной программы):

- физическое здоровье рук;
- двигательная моторика рук;
- природная гибкость мышц рук.
- физическое здоровье голосового аппарата

1.11. При проведении процедуры индивидуального отбора у поступающих с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов используются формы индивидуального отбора: прослушивание и собеседование.

1.12. Содержание индивидуального отбора поступающих с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

- собеседование для определения музыкально-эстетических ориентаций ребенка;
- исполнение знакомой песни со словами;
- повторение (спеть на любой слог) звука, сыгранного на фортепиано;
- прослушивание музыкального фрагмента (мотив, фраза, предложение) и способность его воспроизведения на фортепиано;
- определение тональной окраски, настроения, образа;
- повторение ритмического рисунка музыкальной фразы (прохлопать в ладоши).

1.13. Прием в ДШИ в целях обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) поступающих. Заявления могут быть поданы одновременно в несколько ДШИ.

1.14. В заявлении о приеме указываются следующие сведения:

- наименование образовательной программы, на которую планируется поступление ребенка;
- фамилия, имя и отчество ребенка, дата его рождения;
- фамилия, имя и отчество его родителей (законных представителей);
- адрес фактического проживания ребенка;
- номера телефонов родителей (законных представителей) ребенка.

В заявлении также фиксируется факт ознакомления родителей (законных представителей) с копиями устава ДШИ, лицензии на осуществление образовательной деятельности, с правилами подачи апелляции при приеме по результатам проведения отбора детей (в том числе через информационные системы общего пользования).

1.15. При подаче заявления представляются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении ребенка;
- копия СНИЛС ребёнка;
- медицинская справка о состоянии здоровья;
- рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

1.16. В остальной части правила приема и проведения индивидуального отбора для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентируются Положением о правилах приема в Школу.